

Отдел образования и молодежной политики администрации  
Курортного района Санкт-Петербурга



## Публичный отчет

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 26 комбинированного вида  
Курортного района Санкт-Петербурга  
за 2021 – 2022 учебный год



Санкт-Петербург  
2022 г.

**Статус ДОУ по уставу:**

***ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КУРОРТНОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА***



**Дата рождения – 1 апреля 2011 года**

после реорганизации Государственного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детского сада № 25 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Курортного района Санкт – Петербурга «Умка», в форме выделения из него и создания нового юридического лица – Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт – Петербурга

Учредителем является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Курортного района Санкт-Петербурга

## Общая характеристика образовательного учреждения:

**ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ:** 1973 ГОД

**ПРОЕКТНАЯ МОЩНОСТЬ:** 280 ЧЕЛОВЕК

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ:** (КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ДЕТЕЙ, ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ) – 11 ГРУПП, 284 ЧЕЛОВЕК ОТ 1,5 ДО 8 ЛЕТ

<b>№ ГРУППЫ</b>	<b>ВИД ГРУППЫ</b>	<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ (НЕ БОЛЕЕ)</b>
1.	группа раннего возраста	1,5 – 3 года	22
2.	группа раннего возраста	1,5 - 3 года	22
3.	1 младшая группа	3-4 года	30
4.	2 младшая группа	3-4 года	30
5.	1 средняя общеобразовательная	4-5 лет	30
6.	2 средняя общеобразовательная	4-5 лет	30
7.	старшая логопедическая	5-6 лет	15
8.	1 старшая общеобразовательная	5-6 лет	30
9.	2 старшая общеобразовательная	5-6 лет	30
10.	подготовительная логопедическая	6-7 лет	15
11.	подготовительная общеобразов.	6-7 лет	30

**РЕЖИМ РАБОТЫ ОУ:** С 7-00 ДО 19-00

*ВЫХОДНЫЕ СУББОТА И ВОСКРЕСЕНЬЕ*

**ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:** 197706, Санкт-Петербург,  
Сестрорецк, ул. Володарского, д.18, лит.А.  
Тел. 437-42-43 факс 437-48-15

## **РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ:**

- Логопедические и общеобразовательные группы: четырёхразовое  
I завтрак                      II завтрак                      обед                      полдник
- Меню, объём порций по видам групп: согласно 10-дневному,  
Объём порций соблюдается
- Организатор питания: ООО «Воскресенье»

## Администрация ДОУ:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Телефон</b>	<b>Время приема</b>
Гудь Инна Александровна	заведующий	437-48-15	вторник 10.00 – 13.00 Пятница 14-18
Безбородова Нина Владимировна	старший воспитатель	437-48-15	четверг 10.00 - 18.00
Рябинина Татьяна Евгеньевна	заместитель заведующего по АХР	437-42-43	среда 10.00 - 18.00
Сергеева Людмила Михайловна	врач	437-48-15	понедельник, среда, 14.00 – 16.48 четверг 09.00 -13.30

## Образовательная деятельность:

### Реализуемые программы:

#### Реализуемая основная программа:

- Основная образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированная основная образовательная программа (для детей с ТНР)  
в соответствии с лицензией на образовательную деятельность №3091 от 14.08.2017, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

#### Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

- «Цветик-семицветик» - ИЗО студия
- «Игралочка-развивалочка» - развивающие игры
- «Знайка» – подготовка к школе

Участие в опытно-экспериментальной работе – нет

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 Курортного района Санкт-Петербурга

В связи с тем, что в ДООУ кроме групп общеразвивающей направленности функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) наряду с образовательной деятельностью осуществляется коррекционная деятельность

Ведущие цели образовательной деятельности — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

патриотизм;

активная жизненная позиция;

творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;

уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для достижения этих целей педагоги ДООУ придерживаются следующих принципов:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

В 2021-2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение выпустило в школы 64 воспитанника.

Диагностика готовности детей к школе проводилась в марте 2022 года. Проведенная диагностика в подготовительной группе и в подготовительной логопедической группе в целом имеет положительную динамику. В подготовительных группах 100% детей готовы к школе (из них 48 % - высокий уровень готовности, 48 % - средний уровень готовности, 4 % - низкий уровень готовности).



## Результаты коррекционной работы в логопедических группах

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		Число	%
1	Общее количество	30	100%
2	Выпущенные	15	50%
	С чистой речью	9	30%
	Со значительным улучшением	6	20%
	Без улучшения	-	0%
3	Рекомендовано направить в образовательную группу	2	6%
	Рекомендовано направить в массовую школу	10	33%
	В массовую школу с занятиями в логопункте	6	20%
	В коррекционную школу	3	10%
4	Остались на повторный курс	15	50%
5	Выбыли в течение года	-	0%



**Образовательный процесс** по освоению воспитанниками детского сада общеобразовательных программ охватывает весь календарный год. Ведущими формами работы являются совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий) составлено в соответствии с соблюдением баланса между регламентированными формами деятельности детей и свободной деятельностью детей. Образовательная нагрузка в группах соответствовала санитарным требованиям.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и современные педагогические технологии, такие как: проектная деятельность, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие, игровые, ИКТ технологии.

**В течение учебного года были проведены комплексные мероприятия по эффективности физкультурно-оздоровительной работы:**

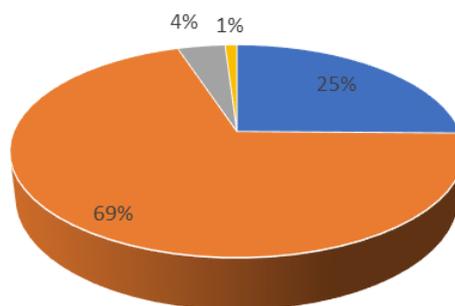
- работа в ДОУ Службы здоровья;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны, гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры и эстафеты, оптимальный двигательный режим, сон без подушек, хождение по коврикам и ребристым дорожкам, физкультура на воздухе);
- проведён цикл мероприятий, направленный на формирование здорового образа жизни и сохранение социального и психологического здоровья (цикл открытых мероприятий для педагогов ДОУ, спортивный досуг совместный с родителями, изготовление коллажей, НОД, совместная деятельность педагогов с детьми и т.д.);
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровьесберегающих технологий;



**Создание условий для оздоровительной работы с детьми**  
**и формирование здорового образа жизни:**

Группы здоровья	2021		2022	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
I	76	25	72	25
II	216	71	197	69
III	13	4	13	4
IV	0	0	0	0
V	0	0	2	1

Распределение воспитанников  
по группам здоровья



■ I группа здоровья ■ II группа здоровья ■ III группа здоровья ■ IV группа здоровья

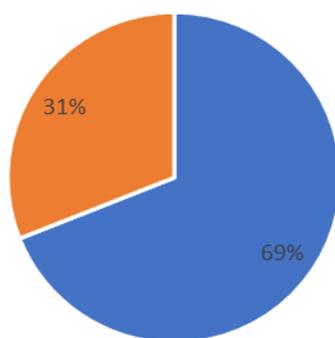
Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребёнка  
 Пропущено по болезни одним ребёнком в 2021 году: 17 дней.



### Анализ профессионального уровня кадров:

Педагогическая специальность	Всего педагогов	Образование				% педагогов с соответствующим образованием
		Высшее педагог.	Среднее специальное	Проф переподготовка	Среднее педагогическое	
Воспитатель	22	3	5	5	14	22
		13%	23%	23%	64%	100%
Учитель-логопед	2	2	-	-	-	2
		100%				100%
Музыкальный руководитель	2	1	-	-	1	2
		50%			50%	100%
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	2
		100%				100%
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
		100%				100%
Итого:	29	9	-	5	15	29
		31%	-	17%	52%	100%

Профессиональный уровень кадров

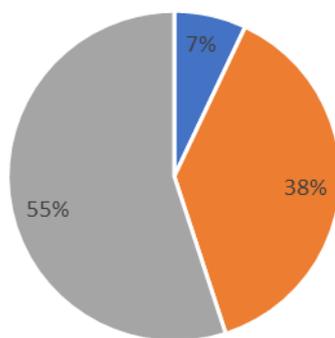


■ Среднее образование ■ Высшее образование

### Анализ квалификационного уровня кадров:

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			
	Без категории	1-й категории	Высшей категории	Всего аттест-но в 2019/20 учебном году
Воспитатель	1	10	11	6
	5%	45%	50%	27%
Учитель-логопед	-	-	2	1
	-	-	100%	50%
Музыкальный руководитель	-	-	2	1
	-	-	100%	50%
Педагог- психолог	1	1	-	-
	50%	50%	-	-
Старший воспитатель	-	-	1	1
	-	-	100%	100%
Итого	2	11	16	9
	7%	38%	55%	31%

### Квалификационный уровень кадров



■ Без категории ■ Первая категория ■ Высшая категория

### Повышение квалификации педагогических кадров:

№ п/п	ФИО педагога	КПК, учебное заведение, дата окончания, количество часов
1.	Абдулова Елена Кисмату -ллаевна	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы, ИОЦ Северная столица, 72 часа, 14.02.2022
2.	Архипова Мария Георгиевна	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы, ИОЦ Северная столица, 72 часа, 14.02.2022
3.	Безбородова Нина Владимировна	Мониторинг качества дошкольного образования 2020, 2021, АНО ДПО «Национальный институт качества образования», 2020, 2021
		Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям, СПб АППО, 36 часов, 17.11.2021
4.	Бронова Светлана Александровна	Воспитательная деятельность педагога дошкольного образования в современных условиях, АНОО ЦДПО «АНЕКС», 36 часов, 2022
5.	Бацылук Екатерина Александровна	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования, СПб АППО, 72 часа, 09.12.2021
		Диплом о профессиональной переподготовке «педагог, инструктор по физической культуре», Московская академия профессиональных компетенций, 2021
6.	Верст Ольга Сергеевна	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы, ИОЦ Северная столица, 72 часа, 14.02.2022
7.	Захарова Марина Владимировна	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО, Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», 36 часов, 30.11.2021
8.	Игнатъева Раиса Валерьевна	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, ООО ИОЦ «Северная столица», 72 часа, 14.02.2022
9.	Папе Наталья Михайловна	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы, ИОЦ Северная столица, 72 часа, 14.02.2022

10.	Павлова Надежда Андреевна	Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ООО «ИОЦ «Северная столица», 72 часа, 14.02.2022
11.	Понкротова Оксана Николаевна	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, ООО ИОЦ «Северная столица», 72 часа, 14.02.2022
12.	Радионова Анастасия Николаевна	Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы, ИОЦ Северная столица, 72 часа, 14.02.2022
13.	Филатова Екатерина Сергеевна	Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, 72 часа, 29.11.2021
14.	Чумаченко Родика Константиновна	Создание цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, БУДППО «Информационно-методический центр», 46 часов, 15.12.2021.
15.	Брайков Ксения Алексеевна	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО, ООО ИОЦ «Северная столица», 72 часа, 14.02.2022

### Участие воспитанников и педагогов в конкурсах

	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	результат
<i>Районные конкурсы</i>			
1.	Районная акция «Праздник чистоты»	ЗДДТ	участие
2.	Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	ЦДБ им. Сергей Михалкова	участие
3.	Районный конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда»	СДДТ	Диплом I место Диплом II место
5.	Районная акция «Письмо и подарок ветерану»	ЗДДТ	участие
7.	Районная конкурс «Кем я хочу быть»	ЦППМСП Курортного района	Лауреат
8.	Районная этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята-друзья и защитники Природы!»	ЗДДТ	Победитель
9.	Районный этап городского творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	ЗДДТ	Диплом II место Диплом III место
10.	Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей» по пожарной безопасности	ЗДДТ	Диплом II место Диплом III место
11.	Районный этап Всероссийского	ЗДДТ	Участие

	конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли»		
12.	Районный конкурс детского художественного творчества «Профессия моей мамы»	СДДТ	Диплом II место
13.	Конкурс детского художественного творчества «АРТ-ИДЕЯ»	СДДТ	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
14.	Районная акция «День птиц»	ЗДДТ	Участие
15.	Районного этапа городской выставки-конкурса детского материального-художественного творчества «Шире круг»	СДДТ	Участие
16.	Районный конкурс Театральный фестиваль «Четвертая стена»	СДДТ	Диплом победитель II степени
17.	Районного этапа общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	СДДТ	Диплом II степени Диплом III степени
18.	Открытый районный конкурс творческих работ «Радость со слезами на глазах»	СДДТ	Диплом III степени
19.	Районный хореографический фестиваль «Берега»	СДДТ	Лауреат II степени
20.	Районный этап городского конкурса «Патриотические песни»	ЗДДТ	Участие
21.	Районный конкурс рисунков «Зелёная планета»	СДДТ	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
22.	Районный вокально-хоровой фестиваль «Голоса. Вокальный Баттл»	СДДТ	Лауреат II степени
23.	Районный марафон весёлых детских стихов «Обожаю вечером перемывать посуду»	Детская библиотека в Зеленогорске	Участие
24.	Районная акция «Дети – детям»	ЗДДТ	Участие
25.	Районный конкурс детского художественного творчества «ЭКО-АРТ»	СДДТ	Диплом III степени
<i>Городские конкурсы</i>			
1.	Благотворительная акция «Крышечки Доброты»	МОО «МБН»	Участие
<i>Всероссийские конкурсы</i>			
1.	«Развивающие игры и пособия. Стартап»	ВОО Воспитатели России	
<i>Конкурсы для педагогов</i>			
1.	Всероссийского конкурса	ВОО Воспитатели	

	«Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	России	
2.	Всероссийский конкурс творчества педагогов ДОО «Р.И.Т.М.» «Счастливый Новый год»	АНО ДПО «Аничков мост»	Диплом лауреата
3.	Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися (воспитанниками)	ЗДДТ	Диплом III степени
4.	Районный конкурс «Методическая копилка специалиста»	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ»	Дауреат Диплом III степени
5.	Районный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	ЭБЦ «Крестовский остров»	Диплом III степени
6.	Районный этап городского открытого конкурса методических материалов по предупреждению ДДТТ среди педагогов ГБДОУ Курортного района	ГБДОУ № 25	Диплом II степени
7.	Районный конкурс методических материалов «Педагогическая палитра»	СДДТ	Диплом III место





**В целях повышения психолого-педагогической компетентности воспитателей важнейшими задачами на следующий учебный год является:**

- Формирование этических норм у дошкольников как средство духовно-нравственного развития детей.
- Развитие творческих способностей у дошкольников как реализация креативного подхода в педагогической деятельности.
- Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.
- Укрепление социального партнёрства в целях расширения образовательного и воспитательного потенциала ДОУ.



## Развитие материально-технической базы образовательных учреждений

Денежные средства использованы в 2021 году ГБДОУ № 26 на:

	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Акарицидная обработка территории	3744	
Оказание образовательных услуг	4400	
Выполнение работ по ремонту	681917,4	34000
Дезинфекционные услуги		24471,72
Оказание услуг по дератизации, дезинсекции и дезинфекции	3388	
Оказание услуг по охране объекта	994530,5	
Оказание услуг по организации питания	14180517,52	
Оказание услуг по поставке электрической энергии	530800	
Поставка огнетушителей		29920
Поставка коммутатора LTV		51750
Поставка канцелярских товаров	145405,46	11200
Поставка сантехнических товаров		34246
Поставка бумажной продукции		132079,98
Поставка уличного оборудования		78466,67
Поставка песка намывного для детских песочниц	25000	
Поставка средств индивидуальной защиты	39140	
Поставка хозяйственных и моющих товаров	198269,20	
Оказание услуг по проведению периодических мед. осмотров	140000	
Поставка расходных материалов для оргтехники	18367,14	
<b>ИТОГО</b>	<b>16807112,08</b>	<b>361888,37</b>